

## 청소년육성제도론

1. 청소년 기본법상 기본이념을 구현하기 위한 장기적·종합적인 청소년정책 추진방향으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년의 참여 보장
- ② 학교폭력 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육
- ③ 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현
- ④ 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선
- ⑤ 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

2. 청소년 기본법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 용어는?

“( )”(이)란 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원을 말한다.

- ① 청소년활동      ② 청소년복지      ③ 청소년보호      ④ 청소년육성      ⑤ 청소년지원

3. 청소년 기본법령상 청소년지도사의 자격검정에 합격한 사람에 대한 연수 및 자격증 발급에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연수는 30시간 이상으로 한다.
- ② 연수는 등급별 또는 대상 특성별 인원과 연수 내용 등을 고려하여 통합하여 실시하는 것이 효율적이라고 인정되는 경우에는 통합하여 실시할 수 있다.
- ③ 연수 실시기관의 장은 연수의 기간·장소·내용·방법과 그 밖에 연수에 필요한 사항을 연수 실시 40일 이전에 공고하여야 한다.
- ④ 연수기관은 한국청소년활동진흥원으로 한다.
- ⑤ 한국청소년활동진흥원 이사장은 연수를 마친 사람에게 청소년지도사 자격증을 발급한다.

4. 청소년 기본법령상 명시된 청소년지도사 보수교육의 주기와 시간이 옳은 것은?

- ① 매년 5시간 이상      ② 매년 7시간 이상      ③ 2년마다 8시간 이상
- ④ 2년마다 10시간 이상      ⑤ 2년마다 15시간 이상



5. 청소년 기본법령상 명시된 청소년지도사 면접시험 평가사항이 아닌 것은?

- ① 청소년지도자로서의 가치관 및 정신자세
- ② 예의·품행 및 성실성
- ③ 의사발표의 정확성 및 논리성
- ④ 청소년상담을 위한 전문적 지식 및 수련의 정도
- ⑤ 창의력·의지력 및 지도력

6. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 용어는?

(    )(이)란 다음 각 목의 사람을 말한다.

가. 제21조에 따른 청소년지도사

나. 제22조에 따른 청소년상담사

다. 청소년시설, 청소년단체 및 청소년 관련 기관에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사람

- ① 청소년지도자                      ② 청소년지도위원                      ③ 청소년육성위원  
④ 청소년보호위원                      ⑤ 청소년선도위원

7. 청소년 기본법령상 수용정원이 450명인 청소년수련관의 청소년지도사 배치기준을 충족하는 것은?

- ① 1급 청소년지도사 2명 배치
- ② 2급 청소년지도사 4명 배치
- ③ 2급 청소년지도사 2명, 3급 청소년지도사 2명 배치
- ④ 1급 청소년지도사 1명, 2급 청소년지도사 3명 배치
- ⑤ 1급 청소년지도사 1명, 3급 청소년지도사 3명 배치

8. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 용어는?

청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고 모든 국민이 ( ㄱ )에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 ( ㄴ )을 청소년의 달로 한다.

- ① ㄱ: 자원봉사활동, ㄴ: 5월                      ② ㄱ: 자원봉사활동, ㄴ: 10월  
③ ㄱ: 청소년활동, ㄴ: 5월                      ④ ㄱ: 청소년활동, ㄴ: 10월  
⑤ ㄱ: 청소년육성, ㄴ: 5월

9. 청소년 기본법 시행령상 청소년시설, 청소년단체 등에서 종사하는 청소년지도사가 자질 향상을 위하여 받아야 하는 정기적인 보수교육을 받지 않은 경우, 1차 위반 과태료 개별 기준 금액은?

- ① 30만 원                      ② 50만 원                      ③ 70만 원                      ④ 120만 원                      ⑤ 150만 원



10. 청소년활동 진흥법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

수련시설의 운영대표자는 그 종사자에 대하여 연 ( )회 이상 수련시설의 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.

- ① 1                      ② 2                      ③ 3                      ④ 4                      ⑤ 5

11. 청소년활동 진흥법상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 용어는?

“( )”(이)란 청소년수련활동에 필요한 프로그램과 이와 관련되는 사업을 말한다.

- ① 청소년활동시설                      ② 청소년수련시설                      ③ 청소년수련거리  
④ 청소년문화활동                      ⑤ 청소년교류활동

12. 청소년복지 지원법상 학습·정서·행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 적합한 치료·교육 및 재활을 종합적으로 지원하는 거주형 청소년복지시설은?

- ① 청소년쉼터                      ② 청소년자립지원관                      ③ 청소년치료재활센터  
④ 청소년회복지원시설                      ⑤ 청소년 보호·재활센터

13. 청소년복지 지원법령상 청소년부모에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① “청소년부모”란 자녀를 양육하는 부모 중 1인이 청소년인 경우를 말한다.  
② 국가 및 지방자치단체는 청소년부모가 직업의 체험과 훈련을 할 수 있도록 지원할 수 있다.  
③ 국가 및 지방자치단체는 청소년부모에게 아동의 양육 및 교육 서비스 등 가족지원서비스를 제공할 수 있다.  
④ 국가 및 지방자치단체가 청소년부모에게 제공하는 가족지원서비스 지원 기간은 1년으로 하며, 필요한 경우 연장할 수 있다.  
⑤ 국가 및 지방자치단체는 청소년부모와 그 자녀에게 생활지원 등 복지 지원을 할 수 있다.

14. 청소년 보호법의 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 「주세법」에 따른 주류는 청소년유해약물에 포함된다.  
② “청소년폭력·학대”란 폭력이나 학대를 통하여 청소년에게 신체적·정신적 피해를 발생하게 하는 행위를 말한다.  
③ “청소년유해환경”이란 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 및 청소년폭력·학대를 말한다.  
④ 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 청소년게임제공업 및 인터넷컴퓨터게임시설제공업은 청소년 고용금지업소에 포함된다.  
⑤ 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 비디오물소극장업은 청소년 출입·고용금지업소에 포함된다.



15. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력 가해학생의 선도·교육을 위하여 학교 폭력대책심의위원회가 교육장에게 요청하여야 하는 조치로 명시되지 않은 것은?

- ① 학교에서의 봉사                      ② 출석정지                      ③ 학급교체  
④ 일시보호                      ⑤ 전학

16. 소년법상 (    )에 들어갈 숫자는?

형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 ( ㉠ )세 이상 ( ㉡ )세 미만인 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.

- ① ㉠: 9, ㉡: 14    ② ㉠: 9, ㉡: 16    ③ ㉠: 10, ㉡: 14    ④ ㉠: 10, ㉡: 16    ⑤ ㉠: 12, ㉡: 16

17. 다음 청소년 관계법 중 소관부처가 다른 하나는?

- ① 청소년활동 진흥법  
② 청소년복지 지원법  
③ 게임산업진흥에 관한 법률  
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률  
⑤ 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률

18. 수변생태체험을 통해 청소년시기에 필요한 기량과 품성을 함양하고 자연환경을 체험할 수 있는 장을 제공하려는 목적으로 2023년 준공하여 2024년 개원한 국립청소년수련시설은?

- ① 국립중앙청소년수련원                      ② 국립청소년해양센터                      ③ 국립청소년우주센터  
④ 국립청소년생태센터                      ⑤ 국립청소년미래환경센터

19. 청소년행정의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 탄력성                      ② 독단성                      ③ 공개성                      ④ 전문성                      ⑤ 공익성

20. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년육성기금은 기획재정부장관이 관리·운용한다.  
② 청소년육성기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 한국청소년활동진흥원에 위탁할 수 있다.  
③ 「경륜·경정법」 제18조제1항제1호에 따른 출연금은 청소년육성기금의 재원이다.  
④ 청소년육성기금은 청소년시설의 설치와 운영을 위한 지원 등에 사용한다.  
⑤ 시·도지사는 관할구역의 청소년육성을 위한 재원을 확보하기 위하여 지방청소년육성기금을 설치할 수 있다.



## 청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 참여촉진의 원리                      ② 활동중심의 원리                      ③ 창의성의 원리
- ④ 효율성의 원리                      ⑤ 단일성의 원리

22. 청소년지도의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년의 자발적 참여를 전제로 한다.                      ② 지속적인 전문가의 활동이 되어야 한다.
- ③ 성과 중심의 비계획적인 활동이다.                      ④ 지도 목표를 갖는 의도적인 활동이다.
- ⑤ 청소년 활동을 조력하고 지원하는 과정이다.

23. 청소년지도방법의 원리 중 ‘문제해결의 체계적 7단계’를 나타낸 것이다. (    )에 들어갈 단계는?

문제인식 → 대안결정 → 정보수집 → (    ) → 실행 가능한 해결책 선택 → 선택 실행  
→ 결과평가

- ① 정보조직                      ② 대안평가                      ③ 실행반복                      ④ 문제검토                      ⑤ 결과수용

24. 구성주의 학습의 특징이 아닌 것은?

- ① 구성적 · 피동적 과정이다.                      ② 반성적 사고를 통해 이루어진다.
- ③ 사회적 · 대화적 활동이다.                      ④ 도구와 상징을 통해 촉진된다.
- ⑤ 지식을 구조화하는 과정이다.

25. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 진로발달 단계 중 ‘잠정기’에 해당하지 않는 것은?

- ① 흥미단계(interest stage)                      ② 능력단계(capacity stage)
- ③ 가치단계(value stage)                      ④ 전환단계(transition stage)
- ⑤ 모색단계(exploration stage)

26. 콜브(D. Kolb)가 제시한 경험학습과정의 4단계에 해당하지 않는 것은?

- ① 구체적 경험(concrete experience)                      ② 성찰적 관찰(reflective observation)
- ③ 추상적 개념화(abstract conceptualization)                      ④ 적극적 실험(active experimentation)
- ⑤ 직접적 산출(directive output)



27. 다음의 설명에 해당하는 리더십은?

- 대표적인 학자로는 바스(B. Bass)와 번스(J. Burns)가 있다.
- 구성 요인으로는 카리스마, 영감, 개별적 고려, 지적 자극이 있다.
- 거래적 리더십과 대조된다.

- ① 상황적 리더십                      ② 변혁적 리더십                      ③ 서번트 리더십  
 ④ 셀프 리더십                      ⑤ 감성적 리더십

28. 청소년지도 시 계획 단계의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 지도목표의 설정                      ㄴ. 집단의 구성
- ㄷ. 친밀감 조성                      ㄹ. 동기 유발

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 다음의 특징에 해당하는 청소년 지도방법은?

- 집단 구성원들의 상상력과 융통성, 토론 기술을 강화하기 위한 방법이다.
- 자유분방한 사고를 장려하며, 질보다는 양에 초점을 둔다.
- 다양한 아이디어를 조합하고 개선한다.

- ① 튜터링                      ② 멘토링                      ③ 브레인스토밍                      ④ 개인교습                      ⑤ 역할연기

30. 다음의 설명에 해당하는 것은?

- 첫 대면에서의 긴장감이나 어색함을 깨뜨리고 상호 신뢰감을 발달시키는 데 도움이 된다.
- 아이스 브레이킹(ice breaking)이라고도 한다.
- 간단한 레크리에이션과 친교 프로그램을 도입하는 것도 한 방법이다.

- ① 주의 집중                      ② 동기 유발                      ③ 친밀감 조성  
 ④ 활동 매체 준비                      ⑤ 활동 내용 선정

31. 청소년교류활동 지도자의 역할이 아닌 것은?

- ① 모든 청소년들을 동등하게 존중한다.  
 ② 청소년에게 유해한 활동 정보를 제공한다.  
 ③ 교류활동 후 반성적 사고 과정을 갖도록 한다.  
 ④ 청소년참가자를 동기화시킨다.  
 ⑤ 리더로서 문제해결능력을 발휘한다.



32. 청소년 동아리활동 지도방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 활동에서 배제되는 청소년이 없도록 한다.
- ② 인권을 침해하는 행위는 배제한다.
- ③ 청소년의 모습 그대로를 존중한다.
- ④ 지역사회 인적 네트워크를 제한한다.
- ⑤ 청소년 스스로 동아리를 구성하도록 지도한다.

33. 집단중심 청소년지도 방법이 아닌 것은?

- ① 토론                      ② 강의                      ③ CAI                      ④ 세미나                      ⑤ 심포지엄

34. 청소년 진로지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년 자신에 대한 이해가 선행되도록 한다.
- ② 청소년의 가정환경을 진로지도에 반영한다.
- ③ 진로지도 시 청소년의 흥미와 적성을 고려한다.
- ④ 청소년지도자가 청소년의 진로를 결정한다.
- ⑤ 일과 직업에 대한 올바른 가치관을 형성하도록 지도한다.

35. 시뮬레이션 지도방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 실제와 비슷한 모형을 만들어 모의적으로 실험하고 그 특성을 파악한다.  
ㄴ. 조직적인 계획에 의해 현장에서 실제경험을 통해 지도를 받는 방식이다.  
ㄷ. 특히, 의학이나 군대, 기업 등에서 활발하게 사용되고 있다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄴ                      ④ ㄱ, ㄷ                      ⑤ ㄴ, ㄷ

36. 대상별 지도기법을 바르게 연결한 것은?

- ① 집단중심 - 버즈토론                      ② 집단중심 - 도제학습                      ③ 개인중심 - 지그소 토론
- ④ 개인중심 - 포럼                      ⑤ 개인중심 - 레크리에이션

37. 수련활동프로그램 지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일방향 의사소통 위주의 전달방식을 사용한다.
- ② 수련활동 지도 시 안전교육에 주의를 기울인다.
- ③ 청소년이 스스로 참여하는 방식으로 지도한다.
- ④ 수련활동 지도에 앞서 청소년들의 요구를 파악한다.
- ⑤ 관찰, 체험 등 활동중심으로 수련활동을 지도한다.



38. 다음 설명에 해당하는 청소년지도방법은?

- 해당분야의 전문가로 구성하여 상반된 주제에 대해 토론한다.
- 사회자, 찬반토론자, 청중들로 구성된다.

- ① 강의                      ② 패널토론                      ③ 게임                      ④ 필립66                      ⑤ 원탁토론

39. 청소년과의 파트너십을 강화하기 위한 청소년지도자의 역할로 옳은 것은?

- ① 청소년의 의견에 한계를 정해준다.
- ② 청소년의 행동을 비판적으로 평가한다.
- ③ 청소년에 대한 고정적인 사고를 갖는다.
- ④ 청소년에게 다양한 정보와 훈련기회를 제한한다.
- ⑤ 청소년의 무한한 잠재성이 성장하도록 격려한다.

40. 다문화 청소년 지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 다문화 활동을 지원하는 촉진자
- ② 다문화 프로그램을 기획하는 행정가
- ③ 미래 다문화 역량을 강화하는 훈련가
- ④ 다문화 프로그램 시 감성에 의거하는 의사결정자
- ⑤ 다문화 프로그램 과정의 갈등을 해소하는 문제해결자



## 청소년심리 및 상담

41. 청소년기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 아동기와 성인기 중간에 위치하는 과도기      ② 성인기로의 이행을 준비하는 시기  
 ③ 성장급등(growth spurt)이 일어나는 시기      ④ 자아정체감을 형성하는 시기  
 ⑤ 보호자와의 갈등이 감소하는 시기

42. 청소년기를 adolescence라고 명명하고 ‘질풍노도의 시기’라고 정의한 학자는?

- ① 셀만(R. Selman)                      ② 에릭슨(E. Erikson)                      ③ 프로이트(S. Freud)  
 ④ 홀(S. Hall)                      ⑤ 말러(M. Mahler)

43. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계로 옳지 않은 것은?

- ① 미시체계      ② 중간체계      ③ 질적체계      ④ 거시체계      ⑤ 시간체계

44. 다음에 해당하는 연구방법은?

○○지역 청소년 200명을 대상으로 스마트폰 사용시간과 우울 척도 점수를 분석한 결과 스마트폰 사용시간이 많은 청소년일수록 우울 척도 점수도 높게 나타났다.

- ① 실험연구      ② 사례연구      ③ 문헌연구      ④ 종단연구      ⑤ 상관연구

45. 청소년기 대인관계 욕구변화와 또래관계에 초점을 맞춘 학자는?

- ① 레빈(K. Lewin)                      ② 매슬로우(A. Maslow)                      ③ 볼비(J. Bowlby)  
 ④ 설리반(H. Sullivan)                      ⑤ 미드(M. Mead)

46. 바움린드(D. Baumrind)의 양육방식 유형 중 자녀에게 과도한 요구를 하지만 자녀의 요구에는 둔감한 유형은?

- ① 반응적(reactive)                      ② 허용적(permissive)                      ③ 공격적(aggressive)  
 ④ 권위주의적(authoritarian)      ⑤ 상호호혜적(mutual)

47. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 지위 모형에서 전념행동(commitment)을 하는 유형을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정체감 성취      ㄴ. 정체감 유실      ㄷ. 정체감 혼미      ㄹ. 정체감 유예

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ



48. 청소년들이 위험한 행동을 하면서도 ‘나는 특별한 존재니까 괜찮을 거야’라고 생각하는 현상은?

- ① 상상의 청중                      ② 개인적 우화                      ③ 물활론적 사고  
④ 비가역적 사고                      ⑤ 허무주의적 사고

49. 다음에 해당하는 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 단계는?

어떤 행동을 하더라도 부모님이나 선생님에게 들켜서 혼나지만 않으면 된다.

- ① 전인습 단계    ② 인습 단계    ③ 후인습 단계    ④ 연역적 단계    ⑤ 반성적 단계

50. 청소년기 또래관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 또래 친구의 영향력이 커진다.  
② 또래 집단은 사회성 발달에 영향을 미친다.  
③ 또래 친구들의 행동에 동조하는 경향이 감소한다.  
④ 또래 집단은 사회적 지지와 정서적 안정감의 근원이 된다.  
⑤ 부모와의 관계에 비해 또래 관계는 수평적이다.

51. 크럼볼츠(J. Krumboltz)의 사회학습이론에서 진로결정에 영향을 주는 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유전적 요인과 특별한 능력                      ㄴ. 환경적 조건과 사건  
ㄷ. 학습경험                      ㄹ. 과제의 특성

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 다음에 제시된 심리적 부적응은?

고등학생 A는 타인을 공격, 물건을 파괴, 규범에 어긋나는 행동을 한다.

- ① 강박장애                      ② 품행장애                      ③ 불안장애  
④ 섭식장애                      ⑤ 외상후 스트레스장애

53. 청소년상담의 목표로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 건강한 발달과 성장을 촉진한다.  
ㄴ. 문제발생을 예방한다.  
ㄷ. 일상생활에서 직면하는 문제를 해결한다.

- ① ㄱ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ



54. 청소년상담자의 윤리적 행동으로 옳은 것은?

- ① 내담자의 동의를 받지 않고 상담사례를 활용하였다.
- ② 내담자가 올바른 방향으로 행동할 수 있도록 무언의 압력을 행사했다.
- ③ 상담초기에 상담절차에 관한 정보를 제공해 주었다.
- ④ 내담자의 부모가 상담내용에 관해 궁금해해서 알려주었다.
- ⑤ 내담자 모르게 상담내용을 녹음하였다.

55. 다음 대화에서 상담자가 사용한 상담기법은?

○ 내담자: (해맑게 웃으면서) 저는 마음을 터놓고 이야기할만한 친구가 없어서 속상해요.  
○ 상담자: 내담이가 속상하다는 말을 웃으면서 하는구나.

- ① 공감                      ② 개방질문                      ③ 자기노출                      ④ 직면                      ⑤ 즉시성

56. 청소년상담의 종결 단계에서 이루어지는 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담의 종결 회기를 합의한다.
- ② 상담 종결에 대한 내담자의 허탈감이나 불안을 다룬다.
- ③ 추수상담에 관해 논의한다.
- ④ 내담자와 친밀한 관계를 형성한다.
- ⑤ 상담을 통해 달성한 목표를 평가한다.

57. 청소년 집단상담의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신의 문제가 타인도 겪는 보편적 문제임을 알게 된다.  
ㄴ. 집단상담자나 다른 집단원의 바람직한 측면을 모방하게 된다.  
ㄷ. 개인의 위급하고 심각한 심리적 문제를 해결한다.  
ㄹ. 개인상담에 비해 경제적이며 실용적이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄷ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 다음의 특징을 지닌 청소년상담의 유형은?

○ 상담의 접근성이 좋다.  
○ 공간과 시간적 제약이 적다.  
○ 상담과정에서 내담자가 통제력과 주도성을 더 많이 갖는다.

- ① 또래상담                      ② 사이버상담                      ③ 집단상담                      ④ 가족상담                      ⑤ 개인상담



59. 가족상담 이론과 주요개념의 연결이 옳은 것은?

- ① 다세대 가족상담 - 가족투사과정                      ② 의사소통 가족상담 - 위계질서
- ③ 전략적 가족상담 - 경계선                              ④ 해결중심 가족상담 - 대칭과 비대칭
- ⑤ 구조적 가족상담 - 삼각관계

60. 다음에 제시된 영희의 인지적 오류는?

영희는 한두 번의 사건에 근거하여 결론을 내린 후 무관한 상황에서도 동일한 결론을 적용한다.

- ① 철회                      ② 반전                      ③ 과잉일반화                      ④ 열등감                      ⑤ 개인화



청 소 년 문 화

61. 케이팝(K-pop)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 뉴미디어를 활용한 홍보의 효과
- ㄴ. 시·공간적 제약으로 확산효과 미비
- ㄷ. 네트워크 발달로 팬들의 자유로운 참여 가능
- ㄹ. 기성세대에 비해 청소년집단의 소극적인 수용
- ㅁ. 굿즈, 관광, 음식 등 경제적·문화적 파급효과

- ①  $\neg, \sqsubset, \sqsupset$                       ②  $\sqsubset, \sqsubset, \sqsupset$                       ③  $\neg, \sqsubset, \sqsupset, \sqsupset$   
④  $\sqsubset, \sqsubset, \sqsupset, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \sqsubset, \sqsubset, \sqsupset, \sqsupset$

62. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년동아리활동의 활성화
- ㄴ. 전통문화의 계승
- ㄷ. 청소년자원봉사활동의 활성화
- ㄹ. 청소년축제의 발굴지원
- ㅁ. 국제청소년활동의 지원

- ①  $\neg$ ,  $\sqsubset$   
②  $\sqcup$ ,  $\square$   
③  $\sqsubset$ ,  $\sqcup$ ,  $\square$   
④  $\neg$ ,  $\sqcup$ ,  $\sqsubset$ ,  $\sqcup$   
⑤  $\neg$ ,  $\sqcup$ ,  $\sqsubset$ ,  $\sqcup$ ,  $\square$

63. 청소년의 건전한 여가문화를 활성화하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

- [illegible]

64. 여가활동의 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 진지한 여가: 참을성을 갖고 수행하여 경력을 개발
- ② 구조화된 여가: 청소년의 자원적 참여와 성인에 의한 감독
- ③ 적극적 여가: 여가활동에 능동적 참여
- ④ 소극적 여가: 단순 휴식과 같은 낮은 에너지 수준의 여가
- ⑤ 일상적 여가: 기술을 습득하고 특정한 목표 달성을 지향



65. 사이버폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사이버매체를 활용하는 괴롭힘이다.
- ② 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에 명시된 학교폭력의 한 유형이다.
- ③ 방폭, 카톡감옥, 디지털 노마드는 청소년이 사용하는 사이버폭력이다.
- ④ 사이버 성폭력, 사이버 스토킹은 사이버폭력에 해당된다.
- ⑤ 사이버폭력 피해로부터 청소년을 지키기 위해 가정에서 부모의 역할이 중요하다.

66. 다음에서 설명하고 있는 메타버스(Metaverse) 유형은?

- 현실과 별개로 작동하는 완결된 구조를 갖춘 세계
- 로블록스(Roblox), 제페토(Zepeto) 등이 해당

- ① 증강현실(Augmented Reality)                      ② 라이프로그킹(Life-logging)
- ③ 위키피디아(Wikipedia)                          ④ 가상세계(Virtual Worlds)
- ⑤ 리셋신드롬(Reset Syndrome)

67. 다문화 수용성 증진을 위해 요구되는 태도로 옳은 것은?

- ① 외국인에 대한 고정관념과 차별에 대한 경계
- ② 경제 수준에 따른 차별적 대우
- ③ 한국문화에 대한 일방적인 동화와 순응 기대
- ④ 다양한 문화적 배경의 이주민 유입 거부
- ⑤ 이주민과 교류행동 억제

68. 다문화가족지원법상 명시된 다문화가족지원센터의 업무가 아닌 것은?

- ① 청소년활동 프로그램 개발과 보급
- ② 결혼이민자등에 대한 한국어교육
- ③ 일자리에 관한 정보제공 및 일자리의 알선
- ④ 다문화가족을 위한 교육·상담 등 지원사업의 실시
- ⑤ 다문화가족 내 가정폭력 방지 및 피해자 연계 지원

69. 청소년문화의 발전과제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 미래지향적인 청소년 정책기반 구축
- ② 청소년문화에 영향을 끼치는 환경에 대한 이해
- ③ 기성세대의 관점에서 청소년을 보호와 육성의 대상으로 교육
- ④ 청소년의 건강한 성장을 위한 사회 환경 조성
- ⑤ 청소년기에 대한 다원적이고 융통성 있는 접근



70. 청소년 A의 소비유형으로 옳지 않은 것은?

A는 아이돌그룹의 멤버가 착용한 고가의 브랜드 패션이 여러 친구들 사이에서 유행하자 친구들에게 보여주기 위해 자신도 고민 없이 구입했다.

- ① 동조 소비      ② 충동적 소비      ③ 과시적 소비      ④ 모방 소비      ⑤ 합리적 소비

71. 다음이 설명하는 문화의 속성은?

- 사회화 과정으로 볼 수 있다.
- 공식적·비공식적 방식으로 이루어진다.
- 집단생활에 적응해가는 과정에서 후천적으로 습득되는 것이다.

- ① 학습성      ② 초월성      ③ 불변성      ④ 선형성      ⑤ 일체성

72. 두 개 이상의 문화가 상호 접촉하는 과정에서 일어나는 문화변동 현상은?

- ① 문화특질      ② 문화체계      ③ 문화유지      ④ 문화결핍      ⑤ 문화접변

73. 청소년기 또래집단의 동조현상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 비슷한 성향의 또래를 친구로 삼는 경향이다.
- ㄴ. 집단의 특성에 따라 긍정적이거나 부정적인 영향을 미친다.
- ㄷ. 상호작용 과정에서 유사성이 더욱 강화되기도 한다.
- ㄹ. 발달특성상 부모에 대한 의존도 증가로 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

74. 현대사회의 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 대중문화 생산과정에 개입한다.      ② 열광적으로 추종한다는 뜻을 포함한다.
- ③ 대중스타 탄생의 배경으로 작용한다.      ④ 적극적이고 자발적인 참여가 이루어진다.
- ⑤ 기획사에 의해 일방적으로 동원된 집단이다.

75. 다양한 문화 장르의 경계를 넘나들며 서로를 차용하여 새롭게 만들어지는 문화는?

- ① 전통문화      ② 퓨전문화      ③ 이상문화      ④ 물질문화      ⑤ 토착문화



**76. X세대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 디지털 미디어 발달로 성장한 N세대의 후속 세대이다.
- ② 북미사회에서는 1965년부터 1976년경 출생한 집단을 지칭한다.
- ③ 마땅하게 정의할 용어가 없다는 뜻에서 X자가 붙여졌다.
- ④ 한국에서는 1990년대 경제적 풍요와 함께 부각된 신세대를 지칭한다.
- ⑤ 캐나다 작가 커플랜드(D. Coupland)의 소설 제목에서 유래되었다.

**77. 기성세대가 바라보는 청소년문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 미숙한 문화: 청소년들은 미성숙한 과도기에 놓여 있다.
- ② 비행문화: 청소년들은 일탈을 지향한다.
- ③ 대항문화: 청소년들은 주류문화와의 동일시를 통해 현실을 비판한다.
- ④ 새로운 문화: 청소년들은 기존에 없던 유행을 선도한다.
- ⑤ 하위문화: 청소년들은 사회의 다양한 집단 중 하나로 나름대로의 문화를 구성한다.

**78. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 학교문화는 학교 구성원들 간의 상호작용 과정에서 형성된다.
- ② 청소년문화는 학생문화의 하위문화적 특성을 갖는다.
- ③ 수업문화는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정으로 구성된다.
- ④ 교사문화는 준거문화적 특성이 강하다.
- ⑤ 학교문화는 교사문화, 학생문화, 수업문화 등이 혼재되어 있다.

**79. 젠더(gender)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

- ① 문화적 측면에서 바라본 성의 개념이다.
- ② 사회적 요구에 따라 학습된 성역할을 의미한다.
- ③ 삶을 살아가면서 습득된 결과물이다.
- ④ 생물학적 차이에 의한 여성과 남성의 구분이다.
- ⑤ 사회적 특성이나 구조에 따라 변화된다.

**80. 사랑을 열정(passion), 친밀감(intimacy), 언약(commitment)이라는 세 가지 구성요소로 유형화한 학자는?**

- ① 에릭슨(E. Erikson)                      ② 프로이트(S. Freud)                      ③ 미드(M. Mead)
- ④ 스테른버그(R. Sternberg)                      ⑤ 콜만(J. Coleman)